



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

DSDEN : 53 MAYENNE

Poste : enseignant de l'IEM APF Handas

Lieu d'exercice :

L'IEM de LAVAL

Présentation de la structure :

L'institut pour enfants et adolescents polyhandicapé (IEAP) est un établissement médico-social qui accueille des enfants et des adolescents polyhandicapés âgés de 18 mois à 20 ans. Ils présentent notamment des troubles importants des fonctions cognitives et motrices. Leurs capacités à communiquer s'en trouvent altérées. La pluri-déficiência et ses conséquences rendent impossible une scolarisation dans les conditions du milieu ordinaire. Le temps scolaire doit s'adapter aux besoins singuliers des enfants et adolescents par un nécessaire ajustement de rythme scolaire et une adaptation de l'environnement de la classe.

Ils sont accueillis dans l'IEAP après orientation de la Maison Départementale de l'Autonomie (MDA).

L'unité d'enseignement de l'IEM est constituée d'un enseignant spécialisé. Elle est chargée de mettre en œuvre des enseignements adaptés destinés à respecter le droit à l'instruction de chaque enfant et développer des compétences référées au socle commun de connaissances et de compétences et de culture. Compte tenu de la gravité des troubles entraînés par la situation de handicap, certains enfants n'ont pas accès aux enseignements scolaires. Ceux qui peuvent en bénéficier relèvent des enseignements du cycle 1, moyennant des adaptations et des compensations adéquates.

Missions:

Dans le cadre de la loi du 11 février 2005, l'enseignant devra :

- Mettre en œuvre les actions pédagogiques adaptées, en fonction des modalités de scolarisation et des objectifs inscrits dans le Projet Individualisé d'Accompagnement (PIA) de l'élève.
- Construire le projet d'intervention pédagogique en cohérence avec les professionnels de l'institut (professionnels de l'éducation spécialisée, paramédicaux, soignants).
- Collaborer avec les autres catégories de professionnel de l'IEM afin de participer à l'évaluation de la situation, l'élaboration d'objectif de progrès et la mise en œuvre des actions contribuant à l'amélioration de la situation de chaque élève.
- Favoriser l'ouverture au monde par le biais d'activités sportives, culturelles et de découverte.
- Favoriser les échanges d'information entre les partenaires, au sein de l'équipe de suivi de scolarisation.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Titulaire du CAPPEI et/ou du CAPA-SH (ou CAPSAIS) ;

Disposer de connaissances du système éducatif, du rôle des différents acteurs.

Maîtriser les éléments composant le socle commun et les programmes.

Avoir acquis une solide expertise en didactique et en pédagogie (maîtrise de la langue, mathématiques...).

Posséder une bonne connaissance des théories de l'apprentissage, de la médiation, et des approches pédagogiques différenciées et individualisées.

Maîtriser les TICE et pouvoir mobiliser ces ressources dans les situations d'apprentissage et dans le maintien du lien avec la classe de l'élève.

Être capable de travailler en équipe pluridisciplinaire et en partenariat avec les familles et les équipes pédagogiques.

Faire preuve de rigueur dans la gestion de l'emploi du temps des élèves.

Disposer de bonnes capacités à communiquer, de qualités relationnelles et d'adaptabilité.

Avoir une posture éthique fondée sur la discrétion professionnelle.

CONTACT :

- Pour toute question sur votre candidature : ce.dippag53@ac-nantes.fr
- Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Jérôme MICHEL IEN ASH
- Adresse mail : ce.laval5@ac-nantes.fr
- Tél : 02 43 59 92 59